|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tárgy neve:**  Közegészségügy és egészségvédelem | | **NEPTUN-kód:**  RKXKU1MBLF | **Óraszám:** ea+gy+lb  8+4+0 | **Kredit:** 4  **Köv.**: v |
| **Tantárgyfelelős:**  Prof. Dr. habil. Bayoumi Hamuda Hosam | | **Beosztás:**  egyetemi magántanár egyetemi docens, | **Előkövetelmény:**  nincs | |
| **Ismeretanyag leírása:** | | | | |
| A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a népegészségtan és környezet-egészségtan feladatait, módszereit. Témakörök: Egészség és betegség fogalma. A Közegészségügy története és kiemelkedő személyiségei. A magyar és nemzetközi közegészségügy felépítése és szervezeti rendszere. Az egészségnevelés fő feladatai, területei. Környezet- és egészségtudatos életmódra nevelés. Demográfiai alapismeretek, kockázatbecslés és vizsgáló módszerek magyar és nemzetközi helyzet demográfiai jellemzői. A globalizáció hatása az egészségre. Környezet-egészségtan: a globalizáció következményei. Klímaváltozás. Epigenetika. Foglalkozás-egészségügy és egészségügyi ellátás. A fertőző betegségek általános epidemiológiája. Epidemiológiai intézkedések a fertőző beteg és környezete érdekében. Országos és nemzetközi járványügyi helyzet. A megelőzés szintjei és színterei. A nem fertőző betegségek epidemiológiája és megelőzése. Kórházi higiénia, nozokomiális fertőzések megelőzése. Egészségvédelem. Egészségvédelmi és népegészségügyi ismeretek elsajátítása. Egészségfejlesztés. Táplálkozás- és egészségtudomány. A magyar táplálkozás jellemzői. A táplálkozás környezet-egészségügyi vonatkozásai. Alternatív táplálkozási formák. Az immunrendszer felépítése és működése. Antitestek. Immunitás és védőoltások. Transzplantáció, transzfúzió. Antibiotikumok. Allergia, AIDS, autoimmun betegségek. Levegő-, talaj- és vízhigiénia. Mentális egészség. Fertőzés elleni védekezés. Ionizáló és nem ionizáló sugárzások. A bőr szervrendszerének környezet-egészségügyi problémái, a légző- és mozgásszervi rendszer és az anyagcsere folyamatok. Nem fertőző betegségek: Szív- és érrendszeri és daganatos betegségek epidemiológiája. Mentális egészségügyi ellátás. Régi és új szenvedélyek. Anya-, gyermek- és ifjúságvédelem jelenlegi feladatai. Idősödő társadalmak és az időskori népegészségügyi kihívások. Hulladék okozta egészségügyi problémák. A környezetszennyezés hatása. Környezetszennyező anyagok jelenléte az élelmiszerekben. Toxikológiai alapfogalmak. Fémek, vegyületeik és növényvédő szerek toxikológiája. Toxikológiai vizsgálatok és jellemzőik, mérési lehetőségek. Genotoxikológia és várható hatásai. Az időjárás és a szervezet alkalmazkodási folyamatai. A környezet és az egészség összefüggéseinek felismerése. A klímaváltozás várható egészségügyi hatásai. | | | | |
| **A tárgy részletes leírása, ütemezése** | | | | |
| **Oktatási hét** | **Előadások és gyakorlatok témakörei** | | | |
| 1. | **Előadás**: Egészség és betegség fogalma. A Közegészségügy története és kiemelkedő személyiségei. A magyar és nemzetközi közegészségügy felépítése és szervezeti rendszere. Az egészségnevelés fő feladatai, területei. Környezet- és egészségtudatos életmódra nevelés. Demográfiai alapismeretek, kockázatbecslés és vizsgáló módszerek magyar és nemzetközi helyzet demográfiai jellemzői.  **Gyakorlat**: Egészségügyi intézmények, szociális és humánbiztosító szervezetek tevékenysége  A demográfiai, mortalitási és morbiditási, valamint egyéb egészségügyi és társadalombiztosítási adatok magas színvonalú elemzése kezdeményezi az elemzési módszertan kidolgozását | | | |
| 2. | **Előadás**: A globalizáció hatása az egészségre. Környezet-egészségtan: a globalizáció következményei. Klímaváltozás. Epigenetika. Foglalkozás-egészségügy és egészségügyi ellátás. A fertőző betegségek általános epidemiológiája. Epidemiológiai intézkedések a fertőző beteg és környezete érdekében. Országos és nemzetközi járványügyi helyzet. A megelőzés szintjei és színterei. A nem fertőző betegségek epidemiológiája és megelőzése. Kórházi higiénia, nozokomiális fertőzések megelőzése. Egészségvédelem. Egészségvédelmi és népegészségügyi ismeretek elsajátítása. Egészségfejlesztés.  **Gyakorlat**: Egészségfejlesztési módszerek | | | |
| 3. | **Előadás**: Táplálkozás- és egészségtudomány. A magyar táplálkozás jellemzői. A táplálkozás környezet-egészségügyi vonatkozásai. Alternatív táplálkozási formák. Az immunrendszer felépítése és működése. Antitestek. Immunitás és védőoltások. Transzplantáció, transzfúzió. Antibiotikumok. Allergia, AIDS, autoimmun betegségek. Levegő-, talaj- és vízhigiénia. Mentális egészség. Fertőzés elleni védekezés. Ionizáló és nem ionizáló sugárzások. A bőr szervrendszerének környezet-egészségügyi problémái, a légző- és mozgásszervi rendszer és az anyagcsere folyamatok  **Gyakorlat**: Az egészségügyi menedzsment irányítási alapelvei és gyakorlati alkalmazásának feltételei. Környezetszennyező anyagok és egészségügyi problémák. Életmód és egészségügyi problémák | | | |
| 4. | **Előadás**: Nem fertőző betegségek: Szív- és érrendszeri és daganatos betegségek epidemiológiája. Mentális egészségügyi ellátás. Régi és új szenvedélyek. Anya-, gyermek- és ifjúságvédelem jelenlegi feladatai. Idősödő társadalmak és az időskori népegészségügyi kihívások. Hulladék okozta egészségügyi problémák. A környezetszennyezés hatása. Környezetszennyező anyagok jelenléte az élelmiszerekben. Toxikológiai alapfogalmak. Fémek, vegyületeik és növényvédő szerek toxikológiája. Toxikológiai vizsgálatok és jellemzőik, mérési lehetőségek. Genotoxikológia és várható hatásai. Az időjárás és a szervezet alkalmazkodási folyamatai. A környezet és az egészség összefüggéseinek felismerése. A klímaváltozás várható egészségügyi hatásai.  **Gyakorlat**: Táplálkozási és élelmiszer-mérgező anyagok | | | |
| **Félévközi követelmények** | | | | |
| **Foglalkozásokon való részvétel:**  A gyakorlatokon és előadásokon a részvétel kötelező! Tanulmányi kötelezettségek max. 4 hiányzás esetén teljesíthetők. A foglalkozásokról történő 5. hiányzás esetén a kurzus már nem teljesíthető, félévközi jegy nem szerezhet | | | | |
| **Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók stb.:**  Két (elmélet + gyakorlat egyben) zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű teljesítése, , a házi feladat megoldás, és egy esszé, valamint a gyakorlati megjelentés. ZH-k legalább elégséges szintű teljesítése szükséges (külön-külön).  A pót-zárthelyi a 14. héten, illetve a vizsgaidőszak HKR által előírt időtartamában. | | | | |
| **Az aláírás megszerzésének/**félévközi jegy kialakításának módszere**:**  A megfelelő szintű teljesítményt legalább két ZH írás, a házi feladat megoldás, és egy esszé, valamint a gyakorlati megjelentés.  **Fontos dátumok:**   1. ZH: 2025. mar 29. 2. ZH: 2025. május 17   A dolgozat kiegészítésének és a házi feladat megoldásának időpontja: 2025. április 30.  Az ZH (ok) pótlásának időpontja: 2025. május 22. | | | | |
| **Az elsajátítandó szakmai kompetenciák** | | | | |
| Ismeri az egészségi állapotot meghatározó egészségügyi és népegészségügyi tényezőket, valamint ismeri a népegészségügy tárgykörének átfogó és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, kereteit és a kapcsolódó szakterületek szakmai irányelveit. Ismeri az epidemiológiai vizsgálatok elméleti hátterét, alapvető összefüggéseit és gyakorlati módszereit. Ismeri az egészség-környezettan elméleti hátterét és gyakorlati jelentőségét. Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések nemzetközi eredményeit. Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó nemzetközi kutatási eredményeket. Ismeri a közegészségügy és egészségvédelem műveléséhez szükséges általános és sajátos természet- és társadalomtudományi alapelveket, szabályokat, összefüggéseket. Átfogó ismeretekkel rendelkezik a környezeti elemek és a közegészségügy és egészségvédelem jellemzőiről, összefüggéseiről, valamint az ezeket érintő környezetkárosító anyagokról. Az egészségügyi és egyéb technológiák fejlesztése és alkalmazása során képes együttműködni az adott technológiát fejlesztő és alkalmazó mérnökökkel a technológia népegészségügyi és egészségvédelmi szempontból történő fejlesztése érdekében. Multidiszciplináris tudásuknak köszönhetően alkalmasak a mérnöki munkában való kreatív részvételre, és képesek alkalmazkodni a folyamatosan változó követelményekhez. Együttműködik környezetvédelemmel foglalkozó társadalmi szervezetekkel, de vitatható az optimális megoldások kidolgozása érdekében. Tapasztalatait megosztja kollégáival, ezzel is segítve fejlődésüket. Felelősséget vállal a társadalom felé a közegészségügy és egészségvédelem területén hozott döntésekért. | | | | |
| **Irodalom:** | | | | |
| Gyémánt R., Katona T. (2014): Demográfia. Pólay Elemér Alapítvány, ISBN: 978-615-5411-15-1  Magyar statisztikai évkönyv (2006): Központi Statisztikai Hivatal. Budapest, 2007  Ádány R. (2006): Megelőző orvostan és népegészségtan. Medicina, Budapest  Ember István (2003): Fertőző betegségek epidermológiája. Egyetemi jegyzet. Pécsi Orvostudományi Egyetem Közegészségtani Intézet. Pécs.  Vargáné Hajdú P.-Ádány R. (2003): Epidemiológiai szótár. Medicina, Budapest  Dési Illés (2001): Népegészségtan. Semmelweis Kiadó. Budapest  Erdei Anna és Gergely János (2000): Immunbiológia. Medicina | | | | |
| **Megjegyzés**:  Az előadásokon a részvétel kötelező! Tanulmányi kötelezettségek maximum 4 hiányzás esetén teljesíthetők. A foglalkozásokról történő 5. hiányzás esetén a kurzus már nem teljesíthető. Zárthelyik legalább elégséges (50-64% = 2) szintű teljesítése, a külső helyszínű gyakorlatokról jegyzőkönyv készítése PowerPoint prezentációban. | | | | |