|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tárgy neve:****Patronálás** | **NEPTUN-kód:**RKIPTKMBNFRKIPTKMBLF | **Óraszám:** ea+gy+lb0+1+00+4+0 | **Kredit:** -**Köv**: a  |
| **Tantárgyfelelős:**Soósné Berecz Márta**Oktatók:**Berecz Norbert | **Beosztás:** mestertanár | **Előkövetelmény:** nincs |
| ***Ismeretanyag leírása:*** |
| A patronálói tanári rendszer célja az első éves hallgatók egyetemi oktatásba való beilleszkedésének segítése, támogatás a sikeres tanulmányaik folytatásához. A hallgatókkal való folyamatos kapcsolattartás a hallgatók tanulmányai során keletkező problémák megoldásához nyújt segítséget. A foglalkozások, beszélgetések célja bemutatni az egyetem felépítését, a legfontosabb szervezeti egységek működését, az egyes hallgatói szervezetek életét és elsősorban a szabályzati rendszerben való eligazodást segíteni. |
| **A tárgy részletes leírása, ütemezés:** |
| **Oktatási hét** | **Témakör** |
| 1.2025.09.09. | A patronáló rendszer céljának bemutatása, alapvető különbségek a középiskolai és egyetemi tanulmányok között.Ismerkedés: a hallgatók rövid bemutatkozása. |
| 3.2025.09.23. | Tantárgyak és követelmény rendszerük: tantervek tartalmának áttekintése, az előkövetelmények jelentősége (az online és a blended tárgyak sajátosságai).Az RKK és intézeti honlapok bemutatása, az információk elérhetősége, nyomonkövetése.A Moodle rendszer használata, az online tanulás elősegítése, a rendszeresség jelentősége. |
| 5.2025.10.07. | Konzultációs lehetőségek.Tanulásmódszertani ismeretek, határidők betartásának fontossága, pótlási lehetőségek ismertetése.Aktuális kérdések, felkészülés a zárthelyikre, a hallgatók közötti kölcsönös segítés jelentősége.Egyetemi kommunikáció: levelek, kérvények megfogalmazás, küldése. |
| 7.2025.10.21. | Az egyetem környékének megtekintése, szakmai témájú látogatás (pl. kiállítás, tanösvény látogatás, laborok megtekintése).A hallgatók tanulmányi, kutatási szervezeteinek bemutatkozás (pl. Integrált Tudományok Szakkollégiuma) Hallgatói mobilitás: Pannónia, IAESTE, IASEC, CC USA .  |
| 9.2025.11.04. | Vizsgajelentkezések módja, lehetőségek. Tapasztalatok, vélemények összegzése.Díjfizetési kötelezettségek, felkészülés a szükséges átutalásokra, elérhető ösztöndíjak, pályázatok, egyéb támogatási lehetőségek, a Tanulmányi Iroda előadójának meghívása.A képzéssel, oktatással összefüggő kérdések, ismerkedés felsőbb évesekkel. |
| 11.2025.11.18. | Az oktatók hallgatói véleményezésének szerepe, fontossága. |
| 13.2025.12.02. | A tantermen kívüli szakmai fejlődés lehetőségei (TDK, gyakornoki munka, projekt feladatok végzése) a Könyvtár munkatársának meghívása.Félévvégi záró összejövetel felsőbb évesek meghívásával.  |
| **Félévközi követelmények** |
| Foglalkozásokon való részvétel: |
| A megbeszéléseken való részvétel kötelező.  |
| Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere: |
| Az aláírás feltétele a foglalkozásokon való részvétel, hiányzás a TVSZ figyelembevételével.  |
| **Az elsajátítandó kompetenciák** |
| Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások,képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére. Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködésiképességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. |
| **Irodalom:** |
| Egyetemi szabályzatok, uni-obuda.hu/szabályzatok Lawrence J. Andrews: Vizsgaidőszak ​könnyűszerrel, Publio KiadóMező Ferenc: A ​tanulás stratégiája,Hamp Gábor - Horányi Özséb: Társadalmi kommunikáció mérnököknek, Typotex Kiadó, 2010 |
| Megjegyzés:  |