|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tárgy neve:**  **Patronálás** | | **NEPTUN-kód:**  RKIPTKMBNF  RKIPTKMBLF | **Óraszám:** ea+gy+lb  0+1+0  0+4+0 | **Kredit:** -  **Köv**: a |
| **Tantárgyfelelős:**  Soósné Berecz Márta  **Oktatók:**  Berecz Norbert | | **Beosztás:**  mestertanár | **Előkövetelmény:**  nincs | |
| ***Ismeretanyag leírása:*** | | | | |
| A patronálói tanári rendszer célja az első éves hallgatók egyetemi oktatásba való beilleszkedésének segítése, támogatás a sikeres tanulmányaik folytatásához. A hallgatókkal való folyamatos kapcsolattartás a hallgatók tanulmányai során keletkező problémák megoldásához nyújt segítséget. A foglalkozások, beszélgetések célja bemutatni az egyetem felépítését, a legfontosabb szervezeti egységek működését, az egyes hallgatói szervezetek életét és elsősorban a szabályzati rendszerben való eligazodást segíteni. | | | | |
| **A tárgy részletes leírása, ütemezés:** | | | | |
| **Oktatási hét** | **Témakör** | | | |
| 1. 2025.09.09. | A patronáló rendszer céljának bemutatása, alapvető különbségek a középiskolai és egyetemi tanulmányok között.  Ismerkedés: a hallgatók rövid bemutatkozása. | | | |
| 3. 2025.09.23. | Tantárgyak és követelmény rendszerük: tantervek tartalmának áttekintése, az előkövetelmények jelentősége (az online és a blended tárgyak sajátosságai).  Az RKK és intézeti honlapok bemutatása, az információk elérhetősége, nyomonkövetése.  A Moodle rendszer használata, az online tanulás elősegítése, a rendszeresség jelentősége. | | | |
| 5. 2025.10.07. | Konzultációs lehetőségek.  Tanulásmódszertani ismeretek, határidők betartásának fontossága, pótlási lehetőségek ismertetése.  Aktuális kérdések, felkészülés a zárthelyikre, a hallgatók közötti kölcsönös segítés jelentősége.  Egyetemi kommunikáció: levelek, kérvények megfogalmazás, küldése. | | | |
| 7. 2025.10.21. | Az egyetem környékének megtekintése, szakmai témájú látogatás (pl. kiállítás, tanösvény látogatás, laborok megtekintése).  A hallgatók tanulmányi, kutatási szervezeteinek bemutatkozás (pl. Integrált Tudományok Szakkollégiuma) Hallgatói mobilitás: Pannónia, IAESTE, IASEC, CC USA . | | | |
| 9. 2025.11.04. | Vizsgajelentkezések módja, lehetőségek. Tapasztalatok, vélemények összegzése. Díjfizetési kötelezettségek, felkészülés a szükséges átutalásokra, elérhető ösztöndíjak, pályázatok, egyéb támogatási lehetőségek, a Tanulmányi Iroda előadójának meghívása.  A képzéssel, oktatással összefüggő kérdések, ismerkedés felsőbb évesekkel. | | | |
| 11. 2025.11.18. | Az oktatók hallgatói véleményezésének szerepe, fontossága. | | | |
| 13. 2025.12.02. | A tantermen kívüli szakmai fejlődés lehetőségei (TDK, gyakornoki munka, projekt feladatok végzése) a Könyvtár munkatársának meghívása.  Félévvégi záró összejövetel felsőbb évesek meghívásával. | | | |
| **Félévközi követelmények** | | | | |
| Foglalkozásokon való részvétel: | | | | |
| A megbeszéléseken való részvétel kötelező. | | | | |
| Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere: | | | | |
| Az aláírás feltétele a foglalkozásokon való részvétel, hiányzás a TVSZ figyelembevételével. | | | | |
| **Az elsajátítandó kompetenciák** | | | | |
| Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.  Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.  Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások,  képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.  Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.  Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési  képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.  Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. | | | | |
| **Irodalom:** | | | | |
| Egyetemi szabályzatok, uni-obuda.hu/szabályzatok  Lawrence J. Andrews: Vizsgaidőszak ​könnyűszerrel, Publio Kiadó  Mező Ferenc: A ​tanulás stratégiája,  Hamp Gábor - Horányi Özséb: Társadalmi kommunikáció mérnököknek, Typotex Kiadó, 2010 | | | | |
| Megjegyzés: | | | | |